

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE



Qu'est-ce que la biodiversité ?

La biodiversité désigne l'ensemble des êtres vivants sur Terre ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent. Cela inclut les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux ainsi que la diversité de leurs gènes. Les humains en font pleinement partie et on parle souvent de « tissu vivant de la planète ».

POLLUTION

Le grand défi

1 million d'espèces sont aujourd'hui menacées d'extinction*. Croissance démographique, pratiques agricoles, exploitation des matières premières... Les activités humaines menacent la biodiversité. Parmi ces menaces, la pollution marine due aux plastiques a explosé : multipliée par dix depuis 1980**, elle contamine la chaîne alimentaire marine, affectant la faune et à terme la santé humaine. Pour relever ce défi, il est nécessaire de lutter contre les déchets abandonnés en triant tous les emballages. Développer davantage les filières de recyclage et le réemploi des emballages participe également à relever ce défi.

Sources : *UICN, **Citeo

« La biodiversité nous concerne, car tout ce que nous faisons en tant qu'entrepreneur ou comme citoyen en dépend. Nous pouvons aussi tous agir pour préserver les ressources, les espaces et les habitats favorables à la biodiversité. Parce qu'elle intervient à la fois sur les ressources, les déchets et les pollutions, l'économie circulaire est un levier puissant. »

Emmanuel Delanoy
Expert en Biodiversité

ÉCONOMIE

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE EN SOLUTION

L'économie circulaire favorise le réemploi, le recyclage, la réparation et la durabilité des produits et des matériaux. Ce modèle se distingue comme une réponse pour préserver les ressources naturelles, réduire les émissions de gaz à effet de serre et limiter les pollutions liées aux déchets abandonnés.



EMPLOI

Nos interdépendances

En France, 80 % des emplois dépendent de la biodiversité.

Source : Citeo

Agriculture, pêche, foresterie, cosmétique, pharmacie, construction : de nombreux secteurs dépendent des écosystèmes naturels et de leurs ressources. Pourtant, ces mêmes activités économiques exercent une pression croissante sur la biodiversité, compromettant la pérennité des services vitaux qu'elle fournit. Les entreprises ont un rôle clé à jouer en identifiant leurs impacts sur la biodiversité et en adaptant leurs pratiques. Protéger les écosystèmes, c'est aussi garantir la résilience de l'économie.

RECYCLAGE

UN LEVIER ESSENTIEL

Le recyclage joue un rôle clé dans la réduction de la pollution plastique. Pour limiter les pressions exercées sur les écosystèmes, il est crucial de développer de nouvelles filières de recyclage. En augmentant l'utilisation de matières recyclées, nous contribuons à la préservation de la biodiversité et à la construction d'un avenir plus durable.



LE POUVOIR DES CITOYENS ET CITOYENNES

UN SIMPLE GESTE PEUT FAIRE UNE GRANDE DIFFÉRENCE. TRIER SES EMBALLAGES ET PAPIERS EST UNE ACTION CITOYENNE CONCRÈTE QUI CONTRIBUE À L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET À LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES.

PRODUCTION

L'avenir des emballages



Face à la raréfaction des ressources naturelles, produire de manière durable est une nécessité impérieuse. L'écoconception des emballages apparaît comme une solution incontournable. Elle englobe la suppression des emballages superflus, la réduction des matières premières utilisées, l'amélioration de la recyclabilité et l'intégration de matières recyclées dans la conception de l'emballage. Par ailleurs, le développement de systèmes de réemploi dans les industries et sur les territoires doit être soutenu pour compléter cette démarche.

conception : @agence Gribouilles

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

PRÉNOM :
NOM :

QUIZ



1. Qu'est-ce que la biodiversité ?

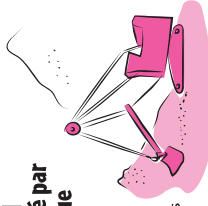
- A. Une technique agricole moderne.
- B. L'ensemble des êtres vivants, leurs interactions et leurs écosystèmes.
- C. Les ressources naturelles non renouvelables.

2. Quel modèle économique vise à réduire l'impact environnemental des déchets ?

- A. L'économie libérale
- B. L'économie planifiée
- C. L'économie circulaire

3. Quel est le principal facteur ayant multiplié par 10 la pollution plastique depuis 1980 ?

- A. La déforestation
- B. L'activité humaine
- C. Les catastrophes naturelles



4. Quel geste simple peut contribuer à la préservation des ressources naturelles ?

- A. Éviter d'utiliser de l'eau.
- B. Acheter plus de produits neufs.
- C. Trier correctement ses emballages et papiers.



6. Quelle solution clé permet de limiter la pollution plastique ?

- A. Augmenter la production de plastique.
- B. Renforcer le recyclage et l'utilisation de matières recyclées.
- C. Brûler les déchets plastiques.



7. Comment la biodiversité est-elle liée à l'économie ?

- A. Elle n'a aucun impact économique.
- B. Elle fournit des services essentiels à de nombreux secteurs comme l'agriculture et la pêche.
- C. Elle est uniquement utilisée pour l'énergie fossile.

5. Quelle proportion des emplois en France dépend de la biodiversité ?

- A. 50 %
- B. 80 %
- C. 90 %

8. Qu'est-ce qu'un exemple d'écoconception ?

- A. Créer des emballages superflus.
- B. Réduire les matières premières utilisées pour fabriquer les emballages.
- C. Utiliser des emballages réemployables.



9. Quels secteurs économiques exercent une pression croissante sur la biodiversité alors qu'ils en dépendent ?

- A. L'agriculture
- B. La pêche
- C. La cosmétique



10. Pourquoi l'économie circulaire est-elle essentielle ?

- A. Parce qu'elle favorise les déchets non triés.
- B. Parce qu'elle limite les pollutions et encourage des pratiques responsables.
- C. Parce qu'elle réduit les coûts de production à court terme.

BONUS

DISCUTONS-EN

- Comment les médias peuvent-ils aider à sensibiliser le public aux solutions possibles pour protéger la biodiversité ?
- Quels sont les dangers de la désinformation ou des fausses nouvelles concernant les questions environnementales ?
- Comment pouvons-nous utiliser notre esprit critique pour évaluer les informations sur l'environnement que nous voyons dans les médias ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison