



PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Les sols stockent entre 1500 et 2 400 milliards de tonnes de carbone. Quelle est la conséquence directe de cette capacité de stockage ?

- A. Une réduction de l'effet de serre en limitant le CO₂ dans l'atmosphère.
- B. Une augmentation des émissions de gaz à effet de serre.
- C. Une libération constante de méthane dans l'air.

2. Comparé à l'atmosphère, la quantité de carbone stockée dans les sols est :

- A. Deux à trois fois supérieure.
- B. Identique.
- C. Deux fois inférieure.



3. En quoi l'écoconception des emballages permet-elle de réduire leur empreinte carbone ?

- A. En réduisant le poids de l'emballage, en optimisant le transport et en utilisant des matières recyclées.
- B. En utilisant uniquement des matériaux plus coûteux pour améliorer la qualité du produit.
- C. En augmentant la durée de fabrication pour mieux contrôler chaque étape.

4. Pourquoi dit-on que le sol est une ressource non renouvelable ?

- A. Parce qu'il est impossible de recréer du sol.
- B. Parce que sa formation prend plusieurs milliers d'années pour 1 cm.
- C. Parce que le sol se renouvelle chaque année grâce aux précipitations.

5. Quel impact le réemploi des emballages a-t-il sur l'extraction des ressources naturelles ?

- A. Il augmente la consommation de ressources minérales.
 - B. Il diminue la nécessité d'extraire de nouvelles ressources dans les sols*.
 - C. Il n'a aucun effet sur l'extraction des ressources.
- * par exemple, avec des emballages réemployables qui sont conçus pour être utilisés plusieurs fois pour le même usage

6. En plus de stocker du CO₂, quel autre rôle essentiel les sols jouent-ils ?

- A. Ils produisent directement de l'énergie renouvelable.
- B. Ils régulent les crues et aident à la purification de l'eau.
- C. Ils éliminent les nutriments de l'eau potable.



7. Le geste de tri, partout et tout le temps par tous les citoyens, que permet-il ?

- A. De réduire les déchets abandonnés dans la nature et ainsi de protéger les sols.
- B. De créer plus de décharges en milieu naturel.
- C. De ne plus avoir besoin de centres de tri des déchets.



BONUS

DISCUTONS-EN

- Faut-il limiter la production de certains types de déchets pour protéger les sols ou vaut-il mieux privilégier l'éducation ?
- Est-ce que chaque citoyen a une responsabilité dans la protection des sols ou cela relève-t-il surtout de la responsabilité des entreprises et des autorités publiques ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

9. Quelle part des déchets trouvés en mer provient de la terre ?

- A. 40 %
- B. 80 %
- C. 90 %

10. Que permet la transformation des déchets en ressources par le recyclage ?

- A. De diminuer les déchets envoyés en décharge ou incinérés, limitant ainsi la pollution des sols.
- B. De créer plus de déchets non recyclables.
- C. De rendre les sols imperméables aux eaux de pluie.